



مخطط السطور



مجال العلوم والتكنولوجيا

مادة

الإيقاظ العلمي

المخطط السنوي لمادة الإيقاظ العلمي

الله وبطاعة الرسول				
* الأخلاق		* توظيف المعاني و القيم الإسلامية في وضعيات دالة		
* العبادات		* أداء الفرائض وفق أحكامها		
الفترة	المادة	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
الفترة صفر	* الهدى القرآني	* التلاوة السليمة للصور القرآنية في خشوع	* يستظهر سوراً قرآنية في خشوع : الفاتحة / التين / الشرح / الضحى / الليل / الشمس	* يستظهر المتعلم السور القرآنية المكتسبة في السنة الثالثة و يبين مظاهر قدرة الله من خلال مخلوقاته و يذكر فضل الوالدين و الأجداد و كيفية التعامل معهم و يذكر مراحل الموضوع (تقويم قبلي و مراجعة و دعم)
	* العقيدة	* التدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية المتصلة بالإيمان بالله وبالرسول	* يستدل على قدرة الله من خلال النظام الموجود في الكون	
	* الأخلاق	* توظيف المعاني و القيم الإسلامية في موقف سلوكية موافقة لها	* يذكر فضل الوالدين و الأجداد * يعبر عن محبة الوالدين و الأجداد	
	* العبادات	* أداء الفرائض وفق أحكامها	* يذكر فرائض الموضوع / يؤدي الموضوع	
الفترة	المادة	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
الفترة الأولى	* الهدى القرآني	* التلاوة السليمة للصور القرآنية في خشوع	* يستظهر سورة الفجر في خشوع	* يستظهر المتعلم سورة الفجر و يحل وضعيات إشكالية متصلة بالإفصاح عن العلاقة بين الخالق و مخلوقاته و مظاهر الإحسان إلى الوالدين و الحكمة من التيمم
	* العقيدة	* التدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية المتصلة بالإيمان بالله وبالرسول	* يفصح عن العلاقة بين الخالق و مخلوقاته * يستظهر الآية "37 من سورة فصلت" و يتلوها تلاوة سليمة	
	* الأخلاق	* توظيف المعاني و القيم الإسلامية في موقف سلوكية موافقة لها	* يقدم أمثلة تبرز مظاهر الإحسان إلى الوالدين	

			* يستظهر الأيتين "23 و 24 من سورة الإسراء" و يتلوها في خشوع	
	* العبادات	* أداء الفرائض وفق أحكامها	* يعبر عن الحكمة من التيمم * يستظهر الآية "6 من سورة المائدة" و يتلوها تلاوة سليمة في خشوع	
الفترة	* الهدى القرآني	* التلاوة السليمة للصور القرآنية في	* يستظهر سورة الغاشية في	* يستظهر المتعلم سورة الغاشية و وضعيات إشكالية متصلة

الوحدة	المدار	الأنشطة	مكونات الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
		الإنتاج الكتابي	* يعيد كتابة نص	* يتصرف في أحداث النص من حيث ترتيبها * يتصرف في بنية النص السردية	* يعيد كتابة نص بالتصرف في أحداثه من حيث ترتيبها مستعملا أدوات الربط
		قواعد لغة	* يدرك المحلات التي تحتلها العناصر الأساسية للجملة * يعين العلامة الإعرابية المناسبة للمحل * يكتب المفردة كتابة صحيحة	* يميز المحلات التي تحتلها عناصر الجملة الفعلية الأساسية * يسمي الفاعل في الجملة الفعلية * يرسم التاء في آخر المفردة " الاسم "	* يعين حدود الجملة في النص و يحدد عناصرها الأساسية و يوظفها في إنتاج نص
		القرأة	* يحلل البنية السردية إلى مكوناتها و يتصرف فيها	* يحدد شخصيات النص و يبين العلاقات القائمة بينها و بين الأحداث	* يقرأ النص قراءة مسترسلة و منغمة ليجيب عن أسئلة تتعلق بمكونات السرد " الشخصيات / الأحداث " أو استخراج قرينة للاستدلال
			* يقيم خطابا	* يعبر عن عدم وقوع الفعل إلى حد الكلام * يعدل فكرته	في الوحدة

الوحدة الأولى	الحوار المنظم	* يتقبل الآخر * يتفاعل مع الآخر	* يلتزم بما تم الاتفاق عليه * يشارك في التخطيط لعمل / يغني فكرة الآخر		
الوحدة الثانية	التواصل الشفوي	* يتقبل خطابا * ينتج خطابا * يقيم خطابا	* ينصت باهتمام لخطاب الآخر * يعين الحدث مقيدا بحال مصاحبة * يعين الحدث مقيدا بحال تدل على التدرج * يعبر عن مقارنة وقوع الحدث * يعدل فكرته	* يتواصل المتعلم موظفا الأعمال اللغوية المكتسبة لتعيين الحدث مقيدا بحال مصاحبة تدل على التدرج	
	القرأة	* يحلل البنية السردية إلى مكوناتها و يتصرف فيها * يقرأ نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي * يتخذ موقفا نقديا من الأحداث	* يحدد أحداث النص و يبين العلاقة بينها * يلقي النص الشعري إلقاء منغما للتعبير عن فهمه * يبدي رأيه في المقروء " بالموافقة أو المعارضة " مع التعليل	* يقرأ المتعلم نصا قراءة مسترسلة و منغمة و يجيب عن أسئلة تتعلق بمعاني النص و بمكونات السرد " الحدث " مع الاستدلال بقرينة مناسبة	

الوحدة	المدار	الأنشطة	مكونات الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
الوحدة الثانية	العيش معاً والمواطنة - الصحة والرفاهية المبادرة - وبناء المشروع - المحيط والاستهلاك	قواعد لغة	* يدرك المحلات التي تحتلها العناصر الأساسية للجملة * يعين العلامة الإعرابية المناسبة للمحل * يكتب المفردة كتابة صحيحة	* يميز المحلات التي تحتلها العناصر الأساسية للجملة * يسمي المفعول به في الجملة الفعلية * يرسم التاء في آخر المفردة " الفعل "	* يتعرف المفعول به مفردة و مركبا و يوظفه في إنتاج نص
		الإنتاج الكتابي	* يعيد كتابة نص	* يتصرف في بنية النص السردي	* يعيد كتابة نص سردي بترتيب أحداثه
		الحوار المنظم	* يتفاعل مع الآخر * يتجاوز ذاته	* يشارك في التخطيط لعمل * يتبادل المعلومات * يغني فكرة الآخر أو يعدلها * يقبل النقد	
الوحدة	المدار	الأنشطة	مكونات الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر

الوحدة الثالثة	الصحة والرفاهية المحيط والاستهلاك	التواصل الشفوي	* يتقبل خطابا * ينتج خطابا * يقيم خطابا	* ينصت باهتمام إلى خطاب الآخر * يعبر عن وقوع الحدث أو عدمه في جميع الحالات * يعبر عن استكثار وقوع الحدث أو عن التقليل من وقوعه * يعبر عن انتهاء حدث إلى حدث * يعدل فكرته	* يتواصل المتعلم محترما السلوكيات التواصلية و موظفا الأعمال اللغوية و الرصيد المعجمي المكتسب من خلال الوحدة
		القراءة	* يقرأ نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي * يتخذ موقفا نقديا من الأحداث	* يقرأ المتعلم نصا قراءة صامتة سريعة في زمن محدد لجمع قرائن تدعم الإجابة * يبدي رأيه في المقروء " بالموافقة أو المعارضة " مع التعليق	* يقرأ المتعلم نصا قراءة مسترسلة و منغمة و يجيب عن أسئلة تتعلق بمكونات السرد فيه ويستخرج قرائن يدعّم بها إجابته .
		قواعد لغة	* يدرك المحلات التي تحتلها العناصر الأساسية للجملة * يعين العلامة الإعرابية المناسبة للمحل * يكتب المفردة كتابة صحيحة	* يميز المحلات التي تحتلها العناصر الأساسية للجملة الاسمية * يسمي المبتدأ في الجملة الاسمية * يرسم الإشباع في آخر المفردة	* يتعرف المبتدأ في الجملة الاسمية مفردة و مركبا و يوظفه في إنتاج نص * يرسم الإشباع في آخر المفردة رسما صحيحا

الدرجة : الثانية		تخطط الوحدة ع ① - دد		السنة الرابعة	
الفترة	الأسبوع	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف	المحتويات
الفترة 1	1	التواصل الشفوي	* يتقبل خطابا * ينتج خطابا	* ينصت باهتمام لخطاب الآخر * يعين القائم بالعمل بالإشارة	* ذلك / ذاك / هؤلاء / أولئك
		الحوار المنظم	* يتقبل الآخر	* يلتزم بما تم الإتفاق عليه	* ميثاق القسم
		القراءة	* يحلل البنية السردية إلى مكوناتها و يتصرف فيها	* يعين شخصيات النص و يتبين العلاقات القائمة بينها	* الشخصيات : بشرية / حيوانية / مادية / أحداث النص : ترتيبها في الزمن
		قواعد لغة	* يدرك المحلات التي تحتلها العناصر الأساسية للجملة	* ينتج جملا مستعملا الفاعل مفردة * ينتج جملا مستعملا الفاعل مركبا نعتيا	* محل الفاعل : مفردة * محل الفاعل مركبا : "منعوت و نعت"
		الإنتاج الكتابي	* يعيد كتابة نص	* يتصرف في أحداث النص من حيث ترتيبها	* نصوص سردية
الفترة	الأسبوع	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف	المحتويات

32

الدرجة : الثانية		تخطط الوحدة ع ② - دد		السنة الرابعة	
الفترة	الأسبوع	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف	المحتويات
الفترة 2	2	التواصل الشفوي	* يتقبل خطابا * ينتج خطابا	* ينصت باهتمام لخطاب الآخر * يعين القائم بالعمل بالموصول	* اللذان / اللتان / الذين
		الحوار المنظم	* يتفاعل مع الآخر	* يشارك في التخطيط لعمل	* ميثاق القسم
		القراءة	* يحلل البنية السردية إلى مكوناتها و يتصرف فيها	* يعين شخصيات النص و يتبين العلاقات بينها و بين الأحداث	* الشخصيات : بشرية / حيوانية / مادية / أحداث النص : ترتيبها في الزمن
		قواعد لغة	* يدرك المحلات التي تحتلها العناصر الأساسية للجملة	* ينتج جملا مستعملا الفاعل مركبا " مضاف + مضاف إليه " * ينتج جملا مستعملا الفاعل مركبا " معطوف عليه و معطوف "	* محل الفاعل مركبا " مضاف + مضاف إليه " * محل الفاعل مركبا " معطوف عليه و معطوف "
		الإنتاج الكتابي	* يعيد كتابة نص	* يتصرف في أحداث النص من حيث ترتيبها باستعمال : و / ف / ثم	* أدوات الربط : و / ف / ثم
الفترة	الأسبوع	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف	المحتويات

الفترة	الأسبوع	النشاط	الأهداف	الأداء المنتظر	المعايير
الفترة الأولى	4	التواصل الشفوي	* يتواصل معينا القائم بالعمل بالإشارة / بالموصول و معبرا عن عدم وقوع الفعل إلى حد التكلم مع احترام السلوكيات التواصلية		
		القراءة	* يعين شخصيات النص و أحداثه و يتبين العلاقات القائمة بينها		
		قواعد لغة	* يوظف الفاعل مفردة و مركبا في إنتاج نص و يحدد المحل الذي يحتله في الجملة		
		الإنتاج الكتابي	* يتصرف في أحداث النص من حيث ترتيبها مستعملا أدوات الربط : و / ف / ثم		
الفترة الثانية	4	التواصل الشفوي	* يتواصل المتعلم موظفا الأعمال اللغوية المكتسبة خلال الوحدة		* مع 1 : الملاءمة * مع 2 : التنعيم * مع 3 : الانسجام * مع 4 : الاتساق * مع 5 : الثراء
		القراءة	* يقرأ النص قراءة مسترسلة و منمغة ليجيب عن أسئلة تتعلق بمكونات السرد " الشخصيات / الأحداث " أو استخراج قرينة للاستدلال		* مع 1 : القراءة الجهرية * مع 2 : معالجة نص الإجابة عن سؤال بمكونات السرد / استخراج قرينة للاستدلال * مع 3 : إبداء الرأي
الفترة	الأسبوع	النشاط	الأهداف	الأداء المنتظر	المعايير

الفترة الأولى	4	قواعد لغة		* يعين حدود الجملة في النص و يحدد عناصرها الأساسية و يوظف الفاعل مفردة و مركبا في إنتاج نص	* مع 1 : تعرف الظاهرة اللغوية / يعين حدود الجملة في النص * مع 2 : توظيف الظاهرة اللغوية / يركب الجملة الفعلية
		الإنتاج الكتابي		* يعيد كتابة نص بالتصرف في أحداثه من حيث ترتيبها مستعملا أدوات الربط	* مع 1 : الملاءمة - توافق المنهج مع التعليمات * مع 2 : سلامة بناء نص - ترتيب الأحداث - استعمال الروابط استعمالا سليما * مع 3 : ثراء اللغة و الطرافة * مع 4 : المقروئية - وضوح الكتابة
الفترة الثانية	4		* ضبط جهاز دعم و علاج في ضوء نتائج التقييم لمعالجة مصادر الأخطاء و مساعدة المتعثرين على تجاوز الصعوبات التي يواجهونها		

الدرجة : الثانية		تخطيط الوحدة ع 7 - عدد				السنة الرابعة	
الفترة	الأسبوع	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف	المحتويات	المدار	المشروع
الفترة الأولى	1	التواصل الشفوي	* ينتج خطابا	* يعبر عن موقفه الوجداني إزاء الأشياء أو الأحداث متمنيا	* ليت ...	وسائل الإعلام و الاتصال / العيش معا و المواطنة	مجلة القسم
		الحوار المنظم	* يتفاعل مع الآخر	* يناقش الآخر	* مجلة القسم : عرض البحوث		
		القراءة	* يتجاوز ذاته	* يتصرف فيها	* الأحداث		
		قواعد لغة	* يحلل البنية السردية إلى مكوناتها و يتصرف فيها	* يتصرف في الجملة	* الأزمنة : زمن القصة / زمن السرد / الأمكنة		
		الإنتاج الكتابي	* يتصرف في الجملة	* يتصرف في المضارع المجزوم بلم يرسم همزة الوصل في أول الكلام و في درجه	* صيغة المضارع المجزوم بلم		
الفترة	الأسبوع	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف	المحتويات	المدار	المشروع

59

الفترة الأسبوع النشاط الأهداف الأداء المنتظر المعايير	2	التواصل الشفوي الحوار المنظم القراءة قواعد لغة الإنتاج الكتابي	* ينتج خطابا * يقيم خطابا	* يعبر عن موقفه الوجداني إزاء الأشياء و الأحداث متعجبا	* عجا + جملة استفهامية / ياله من ... / كيف ... و الحال ...	وسائل الإعلام و الاتصال / العيش معا و المواطنة	مجلة القسم
	يتجاوز ذاته	* يعدل فكرته * يقيم عمله	* مجلة القسم : عرض المجلة				
	* يحلل البنية السردية إلى مكوناتها و يتصرف فيها	* يتبين العلاقة القائمة بين الأحداث * يتبين العلاقة القائمة بين الأحداث / الأزمنة و الأمكنة * يحدد الفكرة الأساسية التي انعقد عليها النص	* الأحداث * الأزمنة : زمن القصة / زمن السرد / الأمكنة * الفكرة الأساسية / الفكر الفرعية				
	* يتصرف في الجملة	* يتصرف في الجملة الفعلية * بتصرف الفعل في المضارع المنصوب بـ * يرسم التضعيف	* صيغة المضارع المنصوب بـ * التعليل : بـ / أن * الشدة				
	* ينتج نصا سرديا	* ينتج نصا سرديا بالاستناد إلى زمن القصة	* البنية السردية : بداية / وسط / نهاية				

الدرجة : الثانية		تخطيط الوحدة ع 7 - عدد				السنة الرابعة	
الفترة	الأسبوع	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف	المحتويات	المدار	المشروع
الفترة الأولى	1	التواصل الشفوي	* ينتج خطابا	* يعبر عن موقفه الوجداني إزاء الأشياء أو الأحداث متمنيا	* ليت ...	وسائل الإعلام و الاتصال / العيش معا و المواطنة	مجلة القسم
		الحوار المنظم	* يتفاعل مع الآخر	* يناقش الآخر	* مجلة القسم : عرض البحوث		
		القراءة	* يتجاوز ذاته	* يتصرف فيها	* الأحداث		
		قواعد لغة	* يحلل البنية السردية إلى مكوناتها و يتصرف فيها	* يتصرف في الجملة	* الأزمنة : زمن القصة / زمن السرد / الأمكنة		
		الإنتاج الكتابي	* يتصرف في الجملة	* يتصرف في المضارع المجزوم بلم يرسم همزة الوصل في أول الكلام و في درجه	* صيغة المضارع المجزوم بلم		
الفترة	الأسبوع	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف	المحتويات	المدار	المشروع

59

الفترة	2	التواصل الشفوي	* ينتج خطابا * يقيم خطابا	* يعبر عن موقفه الوجداني إزاء الأشياء و الأحداث متعجبا	* عجا + جملة استفهامية / ياله من ... / كيف ... و الحال ...	وسائل الإعلام و الاتصال / العيش معا و المواطنة	مجلة القسم
		الحوار المنظم	يتجاوز ذاته	* يعدل فكرته * يقيم عمله	* مجلة القسم : عرض المجلة		
		القراءة	* يحلل البنية السردية إلى مكوناتها و يتصرف فيها	* يتبين العلاقة القائمة بين الأحداث * يتبين العلاقة القائمة بين الأحداث / الأزمنة و الأمكنة * يحدد الفكرة الأساسية التي انعقد عليها النص	* الأحداث * الأزمنة : زمن القصة / زمن السرد / الأمكنة * الفكرة الأساسية / الفكر الفرعية		
		قواعد لغة	* يتصرف في الجملة * يكتب المفردة كتابة صحيحة	* يتصرف في الجملة الفعلية بتصريف الفعل في المضارع المنصوب بلم يرسم التضعيف	* صيغة المضارع المنصوب بلام التعليل : بلم / أن * الشدة		
		الإنتاج الكتابي	* ينتج نصا سرديا	* ينتج نصا سرديا بالاستناد إلى زمن القصة	* البنية السردية : بداية / وسط / نهاية		
		الأهداف	النشاط	الأسبوع	الفترة		
الأداء المنتظر	المعايير						



--	--	--	--	--

مجال التفتيش الإجتماعية



مادة التربية الإسلامية

الدرجة

المخطط السنوي للتربية الإسلامية
الثانية

السنة: الرابعة

كفاية المجال: تبني اتجاهات و اتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تتبنى عليها الشخصية الوطنية و الانتماء الحضاري

المادة	كفاية المادة
* الهدى القرآني	* التلاوة السليمة للسور القرآنية
* العقيدة	* التدليل على المعالي و المفاهيم الإسلامية و الإفصاح عن عقيدة الإيمان بقدرة

المخطط السنوي لغة عربية

كفاية المجال : يتواصل المتعلم باستعمال اللغة العربية مشافهة و كتابة

كفاية المواد :

تخطيط وحركات

مجال اللغة العربية

كفاية المجال

يتواصل المتعلم باستعمال اللغة العربية

كفاية المحاور

التواصل الشفوي : يحاور الآخر منجزا أعمالا لغوية و محترما سلوكات التواصل

القراءة : يقرأ نصوصا سردية موظفا قدراته في بناء المعنى

الإنتاج الكتابي : ينتج كتابيا نصوصا سردية متنوعة

قواعد اللغة : يوظف الأبنية اللغوية و قواعد الرسم في التواصل

الدرجة : الثانية

المخطط السنوي للرياضيات

السنة : الرابعة

كفاية المادّة : حل وضعيات مشكل دالة إنماء للاستدلال الرياضي

الفترة	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
0	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد (1)	* التصرف في الأعداد من 0 إلى 9999 تكويننا , كتابة , قراءة , تمثيلا , مقارنة و ترتيبا * إنجاز عمليتي الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة * إنجاز عملية ضرب	* أن يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة بالتصرف في الأعداد من 0 إلى 9999 و بتوظيف الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة أو إنجاز عمليات ضرب
	نظام قيس	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير (2)	* التصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية في نطاق الأعداد المدروسة * التصرف في وحدات قيس الأطوال و السعات و الكتل	* التصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية في نطاق الأعداد الأصغر من 10000 و التصرف في وحدات قيس الأطوال * رسم بعض الزوايا و تحديد نوعها
	هندسة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية (3)	* رسم الزوايا و أنواعها	
الفترة	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
1	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد (1)	* التصرف في الأعداد ذات 5 أرقام تكويننا , تمثيلا , مقارنة و ترتيبا * إنجاز عمليتي الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة * إنجاز عملية ضرب	* أن يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة بالتصرف في الأعداد ذات 5 أرقام
	نظام قيس	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير (2)	* التصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية في نطاق الأعداد المدروسة	* التصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية في حدود 10 د * تعيين موقع عقدة على الشبكة واختصار المسلك

3

	هندسة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية (3)	* رسم الزوايا و أنواعها	* التصرف في وحدات قيس الأطوال و السعات و الكتل
2	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد (1)	* التصرف في الأعداد ذات 5 أرقام * إنجاز عمليتي الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة * خاصيات الضرب و الياته * إنجاز عملية ضرب	* أن يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة بالتوظيف الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة و الضرب في نطاق الأعداد المدروسة ذات 5 أرقام

الفترة	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
2	نظام قيس	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير (2)	* التصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية في نطاق الأعداد المدروسة * التصرف في وحدات قيس الأطوال المتر و أجزائه	* التصرف في المتر و أجزائه و القطع النقدية و الأوراق المالية في نطاق الأعداد المدروسة * بتوظيف الوضعيات النسبية لمستقيمين (التقاطع / التعامد / التوازي)
	هندسة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية (3)	* رسم المستقيمين * الوضعيات النسبية لمستقيمين * التعامد	
3	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد (1)	* إنجاز عملية ضرب في نطاق الأعداد ذات 5 أرقام	* أن يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة بإنجاز عمليات الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة و
	نظام قيس	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير (2)	* التصرف في وحدات قيس الأطوال المتر و مضاعفاته	* الضرب في عدد ذي رقمين

				* التصرف في وحدات قياس السعة (اللتر و أجزاؤه و مضاعفاته * بالتصرف في اللتر و أجزاؤه و مضاعفاته * توزيع خاصيات الأضلاع و الزوايا لرسم المستطيل أو المربع
الفترة	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
3	هندسة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية (3)	* تصنيف المضلعات * تعرف المستطيل و المربع * رسم المستطيل و رسم المربع	
4	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد (1)	* التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000 تكويننا , كتابة , قراءة , تمثيلا , مقارنة و ترتيبا و تفكيكا * إنجاز عمليتي الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة * إنجاز عملية ضرب (الضرب في عدد ذي 3 أرقام)	* أن يحل المتعلم مسائل ذات دلالة بإنجاز عمليات جمع بالاحتفاظ و طرح بالزيادة و ضرب في عدد ذي 3 أرقام * التصرف في وحدات قياس الكتل (الغرام و مضاعفاته) * حساب قياس محيط شكل مركب من مستطيلات و مربعات
	نظام قياس	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير (2)	* التصرف في وحدات قياس الكتل (الكغ / الهغ / الدكغ / الغ) * تقدير مساحات و قياسها عند الإمكان	
الفترة	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر

4	هندسة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية (3)	* حساب قياس محيط كل من المستطيل و المربع * حساب قياس محيط شكل مركب من مستطيلات و مربعات * حساب قياس مساحة كل من المستطيل و المربع (فكرة مساحة شكل مستو)	
5	حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد (1)	* التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000 تكويننا , كتابة , قراءة , تمثيلا , مقارنة و ترتيبا و تفكيكا * إنجاز عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد	
	نظام قياس	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير (2)	* تحديد الزمن (الساعة و الدقيقة) * تقدير مساحات و قياسها عند الإمكان (وحدات قياس المساحات)	
الفترة	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر

كفاية المجال: حلّ وضعيات مشكل دالة
كفاية المادة: حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع

الدرجة : الثانية
السنة : الرابع

الفترة	المحور	مكونات الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
الفترة الأولى	الحواس ودورها في اكتشاف العالم الخارجي	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	- تعرف أعضاء الحس و وظائفها عند الإنسان - إدراك ضرورة المحافظة وخطورة المؤثرات السمعية والبصرية المزعجة على أعضاء الحس عند الإنسان - تعرف بعض الأمراض التي تصيب الكائنات الحية.	أن يحلّ المتعلم وضعيات إشكالية متصلة بالزمن وبالحواس ودورها في اكتشاف العالم الخارجي.
	الزمن	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	- قيس الزمن باستعمال الدقيقة - قيس مدة زمنية باستعمال الساعة - تعرف الثانية	
الفترة الثانية	التنقل	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	- تعرف أنماط تنقل الحيوانات في أوساط مختلفة. - تكيف العضو مع نمط التنقل	أن يحلّ المتعلم وضعيات إشكالية متصلة بالتنقل والتغذية والمادة والهواء
الفترة	المحور	مكونات الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر

الفترة	المحور	مكونات الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
الفترة الثالثة	التغذية	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	- تعرف مصادر الأغذية - تبين ضرورة تنوع الغذاء بالنسبة للإنسان - تعرف أعضاء الأنبوب الهضمي عند حيوان عاشب - التمييز بين أنواع الأسنان عند حيوان - الوعي بأهمية الأسنان وضرورة قايئها.	أن يحلّ المتعلم وضعيات إشكالية متصلة بالتنقل والتغذية و المادة و الهواء
	الهواء	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	- إثبات وجود الهواء - تعرف بعض خصائص الهواء - إبراز الانعكاسات السلبية الناتجة عن تلوث الهواء - تمييز هواء ملوث من آخر غير ملوث	
	المادة		- قيس كتل مختلفة بواسطة الميزان - إثبات أن تحوّل المادة يحافظ على الكتلة	